

Эссе  
«Я – педагог»

Всё хорошее в людях из детства –  
Как истоки добра пробудить?  
Принять детей открытым сердцем.  
Их удивлять. Понять. Любить.  
И наполнять их жизни счастьем,  
Чудесный мир для них открыть,  
Помочь мечтам осуществиться,  
Росточек словно из земли, растить.

«Все мы родом из детства» - в правоте этой фразы из книги Антуана де Сента-Экзюпери «Маленький принц» я всё больше и больше убеждаюсь в своей жизни. Многие детские впечатления, переживания формируют личность человека и влияют на его взрослую жизнь. В том числе и на выбор профессии. В школе, где я училась, преподавали замечательные учителя, которые увлекали нас в мир нового и интересного. Мне захотелось быть похожей на них. Вспоминая детство, я понимаю, что всегда видела себя человеком, который свяжет свою профессиональную деятельность с работой с детьми. Мне всегда нравилось возиться с малышами, а взрослые, видя это, доверяли их мне.

Моя профессия дает мне возможность не расставаться с миром детства, миром сказки и фантазии. Она позволяет мне быть с детьми друзьями, единомышленниками, соучастниками общих невзгод и общих побед. Моя профессия побуждает меня к проявлению творчества, артистичности, эрудированности, энергичности. И, конечно же, к проявлению любви. Любовь педагога – это любовь к каждому ребёнку – подвижному и медлительному, покладистому и трудному, застенчивому и бойкому. Ведь детям так важно, приходя в детский сад, чувствовать себя долгожданными, любимыми, уверенными, защищенными. Поэтому в общении с детьми я определила первостепенными ценностями веру в способности каждого ребёнка, уважение его вопросов, любопытства, идей.

Работа педагога – это постоянное саморазвитие, самообразование. Известный психолог Ш. Амонашвили говорил: «Воспитатель – это человек, профессионально принимающий на себя ответственность за развитие другого человека». По моему мнению, эта ответственность заключается в компетентности педагога, в формировании личных и профессиональных качеств, запрашиваемых современным обществом. Если не стремиться к самосовершенствованию, то успешным в своей деятельности невозможно стать. Это требования современности, и педагог должен идти в ногу с ней. Ему необходимо находиться в постоянном поиске новых технологий, методов, приёмов. Ему необходимо обладать разнообразными знаниями, умениями и навыками, чтобы удовлетворить любознательность современного ребёнка и помочь ему в познании окружающего мира, чтобы

поддержать его инициативу и поощрить его самостоятельность, чтобы стать сотрудником и единомышленником с родителями в вопросах воспитания детей, как всё это предписывает ФГОС ДО. Чему я, как современный педагог, всегда стараюсь следовать.

Я осознала, что мой выбор профессии оказался верным. Я чувствую себя нужной. Ведь это большая ответственность – помочь родителям заложить фундамент личности каждого ребёнка, помочь детям познать окружающий мир, подготовить их к жизни в обществе, в том числе и на личном примере. «Все мы родом из детства...» Главная цель моей педагогической деятельности – сделать детей счастливыми сегодня, чтобы они были счастливыми и в будущем.

Не зря же дети, забывшись, называют меня мамой. Разве это не высший балл доверия и не высшая оценка моей работы?!